

60 ay ve üzeri



Sıradışı Düşünme Becerileri

Yeni Okul Öncesi Eğitim Programına Uygundur



Çamlıca Çocuk Yayınları / 113

Yayın Yönetmeni
Adem Fidan

Hazırlayan
Dr. Gülçin Güven
Ceren Çokyüksel

Editör
Mustafa Can
Zekeriya Guter
Mehmet Türkdoğan

Resimleyen
Ercan Polat

Grafik Tasarım
Güven Uysal

Kapak Tasarım
Süleyman Köklü

1. Baskı: Ağustos 2013, İstanbul
7. Baskı: Mart 2019, İstanbul

ISBN
978-605-5101-19-0

Çamlıca Çocuk Yayınları

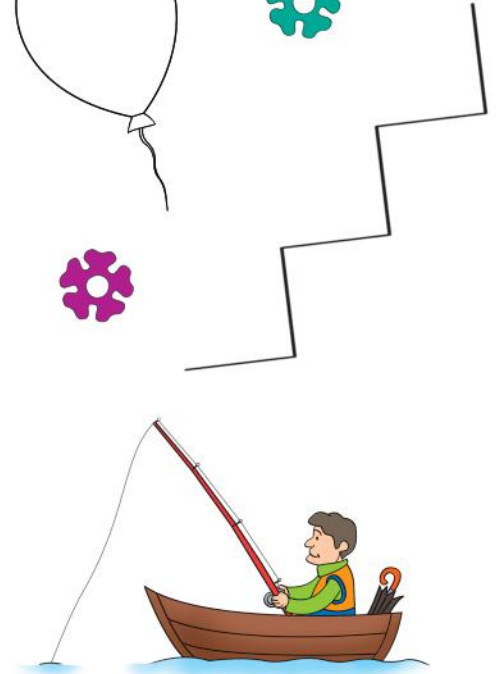
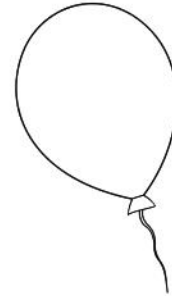
Bağlar Mah. Mimar Sinan Cad. No:54
Güneşli – Bağcılar / İstanbul
Tel: 0212 657 33 00

www.camlicacocuk.com - bilgi@camlicacocuk.com
T.C. Kültür Bakanlığı Yayıncılık Sertifika Numarası: 15732

©Çamlıca Çocuk, Çamlıca Basım Yayın ve Tic. A.Ş. Markasıdır.

Baskı

Fazilet Neşriyat ve Tic. A.Ş.
Bağlar Mah. Mimar Sinan Cad. No:52
Güneşli – Bağcılar / İstanbul
Tel: 0212 657 88 00 (pbx) - Faks: 0212 657 95 88
www.fazilet.com.tr
Matbaa Sertifika Numarası: 16384



Değerli Anne – Babalar ve Eğitimciler;

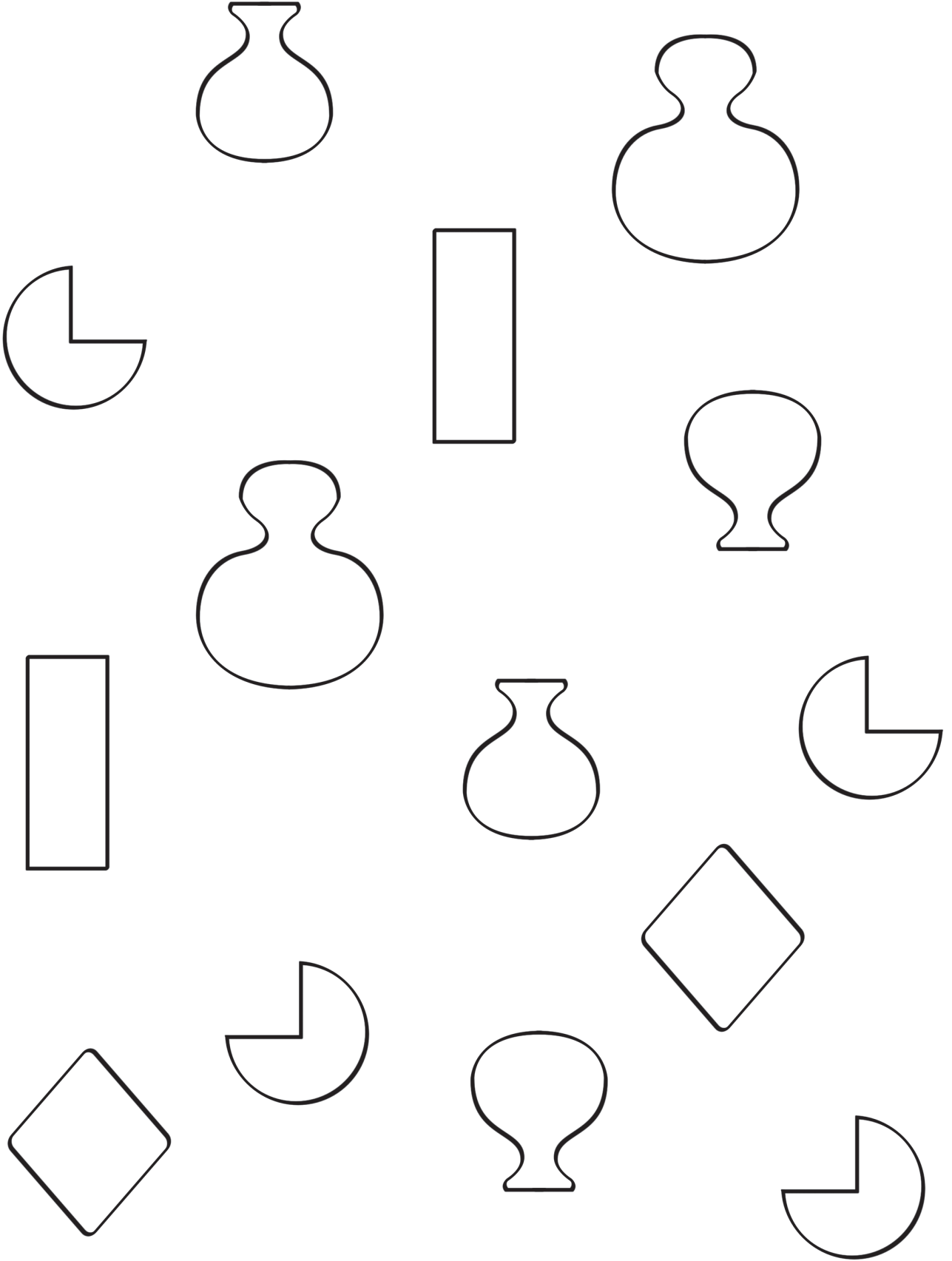
Çocuklar, kendi istekleri doğrultusunda kavrama, geçmiş ve gelecekteki bilgi ve tecrübelerini kullanarak kendi davranışlarının yanı sıra diğer insanların davranışlarını açıklama yeteneğine sahiptirler. Çocukların sahip olduğu bu düşünme becerileri aynı zamanda sorumluluk alma becerisinin temelini oluşturan karar verme, davranışları düzenleme ve karmaşık durumlarla başa çıkabilmelerini sağlar.

Çocuk, nereye ulaşmak istediğine, amacına ulaşmak için gerekli bilgileri nereden bulacağına karar verir; amacına ulaşmak için nasıl davranacağını belirleyerek karar verir ve bütün bu basamakların sonunda düşünme eylemini gerçekleştirmiş olur. Çocuklara sunulan uyarıcılar, eğitim ve hayatları boyunca edindikleri tecrübeler onların zihinsel kapasitelerini oluşturmaktadır. Çocukların birikimlerini kullanma konusunda düşünme becerileri önemli bir rehberdir. Sözü edilen rehberin nasıl kullanılacağı ile ilgili çocuklarla eğitim çalışmaları gerçekleştirmek önemli bir gerekliliktir. Düşünme becerilerini geliştirme öncelikli amaçlar arasında yer almalıdır.

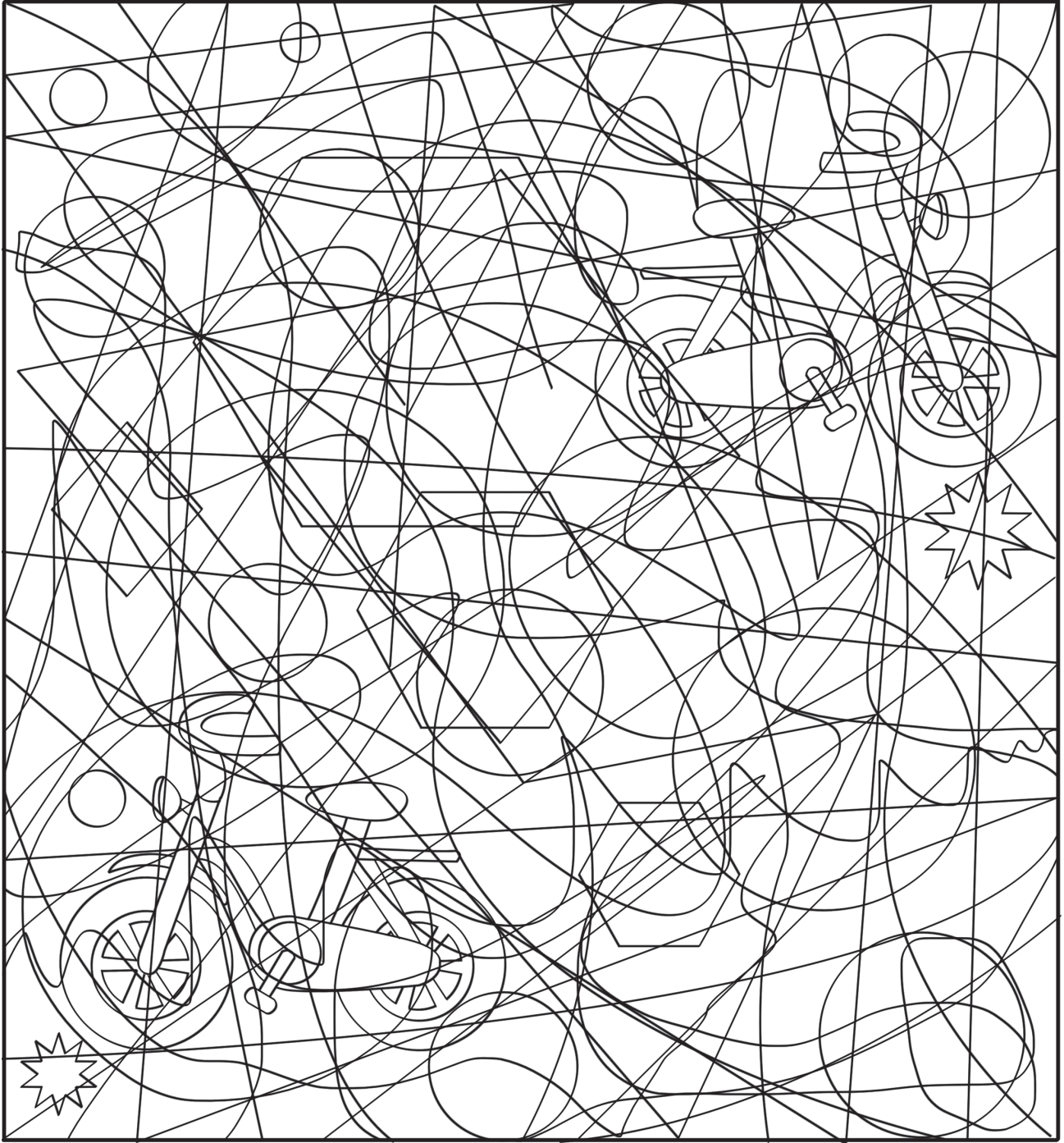
Çocuklara düşünme becerilerinin kazandırılması sonucunda en üst düzeyde zihinsel gelişme imkanı sağlanır. Düşünme becerilerini kazandırmaya yönelik gerçekleştirilen eğitim çalışmalarının amaçlarından biri, çocukların düşünme becerilerini kendi hayatlarında kullanarak bunu alışkanlık haline getirmelerini sağlamaktır.

Bütün bunlar göz önünde bulundurularak hazırlana bu kitap, eğitimin öncelikli amaçları arasında yer alan düşünme becerilerini çocukların bir alışkanlık haline getirebilmeleri için; problem çözme, öz denetim, empati, esnek düşünme, sorgulama, yeni durumlara geçmiş tecrübeleri uygulama, iletişim, düşünme, zihni ve duyuları harekete geçirerek verileri toplama, hayal etme, merak ve öğrenmeye açık olmayı hedeflemektedir. Kitabın içeriğini oluşturan becerilere yönelik hazırlanan çalışma sayfaları kolaydan zora bir sıra takip edilerek MEB Yeni Okul Öncesi Eğitim Programına, uygun olarak hazırlanmıştır. Bu kitabın çocuklara, anne-babalara ve eğitimcilere faydalı olması temennisi ile...

Dr. Gülçin GÜVEN
Ceren ÇOKYÜKSEL



- Birbiriyle aynı olan şekilleri bulup çizgi ile birleştirelim.
- Şekillerin neye benzediğini söyleyelim.



- Çizgilerin arkasına saklanmış iki tane bisiklet var. Onları bulup boyamaya çalışalım.
- Nasıl bir bisikletin olmasını istersin?
- Bir bisikletin olsaydı nereye gitmek isterdin?
- Sen bir bisiklet tasarlasaydın, bu bisiklette hangi özelliklerin olmasını isterdin? Ona ne isim verirdin?