

Değerli Ebeveynler

Manevi baharımız Ramazan-ı Şerif ayının sonuna geldik ve Ramazan Bayramı'na kavuştuk. Bayramınızı tebrik ederiz. Çocukların değerlerimizi yaşayarak daha iyi öğrendiklerine şahitlik etmişsinizdir. Biz de bu ay, çocukların bayram sevincine eşlik etmek istedik. Ayrıca Dünya üzerindeki farklı kültürlerle değineceğimiz bu sayımızda "Gül Kokulu Şehir" yazımızla Medine-i Münevvere'den bahsettik.

Değerler eğitimi sayfalarında Ramazan Bayramı heyecanını hissettirmeye çalışırken ezan duasına ve ezan dinleme adabına, rehberlik yazımızda ise "Davranış Bozuklukları Türleri" konusuna değindik. Yabancı dil ve birbirinden keyifli etkinlik sayfalarıyla güzel vakitler geçirmenizi dileriz.

Leylek Yağmuru 8



20 Hilal ile Halil

6 Yabancı Dil

12 Kendin Yap Oyna

16 Karmaşa

18 Minik Şef'in Mutfağı

22 Değerli Sayfalar

26 Biraz Hareket

27 Etkinlik Sayfaları

31 Rehberlik Vakti



2
Gül Kokulu
Şehir

Rüzgargülü Dergisi
Sayı: 16 / Mayıs 2022

Çamlıca Basım Yayın ve Tic. A.Ş. Adına
İmtiyaz Sahibi: Hacı Bayram Nebioğlu
Yazı İşleri Müdürü: Serhat Er
Genel Yayın Yönetmeni: Adem Fidan
Yayın Editörü: Yusuf Tanrıverdi
Grafik Tasarım: Hasan Ali Tuğçular
Yayın Kurulu: Mustafa Can
Yayın Danışma Kurulu:
Uzm. Psk. Dnş. Nuran Ferhan Can
Psk. Dnş. Neslihan Özdemir
Psk. Münevver Yıldırım
Reklam: Hüseyin Güney
huseyin.guney@camlicabasim.com

Web: Aurora Bilişim

Fotoğraflar: Shutterstock

Yönetim Yeri:

Bağlar Mah. Mimar Sinan Cad. No: 54

Güneşli - Bağcılar / İstanbul

Baskı ve Cilt:

Çamlıca Basım Yayın ve Tic. A.Ş.

Yayın Türü: Aylık Süreli Yayın

ISSN: 2757-5683

Yazı İşleri: 0850 811 9 811

bilgi@ruzgarguludergisi.com

www.ruzgarguludergisi.com

Abone Olmak İçin: www.abonem.org

Abone Merkezi:

0850 811 9 811 WhatsApp: 0530 285 38 04

Ziraat Bankası:

TR81 0001 0021 0550 7231 7750 02

Akbank:

TR60 0004 6011 9388 8000 0135 18

Vakıfbank:

TR56 0001 5001 5800 7299 8908 80

Kredi Kartı İşlemlerinizi için

Abone Merkezi Numarası:

0212 657 88 00 (7102)

Dijital sayılarımız
Çamlıca Kitap
uygulamasıyla yayında.



Yeni bir okuma
deneyimiyle tanışın!

içindekiler

GÜL KOKULU ŞEHİR



Merhaba arkadaşım! Ben Salih, ama bana daha çok Meraklı Salih derler. Her şeyi merak ettiğim için böyle diyorlar bana. Aslında bu doğru. Yolda yürürken, resim yaparken hatta uykuya dalarken bile merak ettiğim bir sürü şey oluyor. Çevremdekiler, sorularıma cevap verdikçe rahatlıyorum. Sonra arkasından hooop, yeni bir merak daha başlıyor.

Bu aralar en çok başka şehirleri merak ediyorum. Sen de şehirleri merak ediyor musun? Eğer merak ediyorsan hazır ol! Çünkü sana yaşadığım şehri anlatacağım.





Aşağıdaki cümleleri dikkatle dinleyerek, doğru olanların başındaki kutucuğu yeşil renge; yanlış olanları ise kırmızı renge boyar mısınız?

(Cümleler yetişkin tarafından okunur)

Beyza'nın iki gözü var.

Beyza'nın iki ağız var.

Beyza'nın bir burnu var.

Beyza'nın üç kolu var.

Beyza'nın burnu, ağzının üstünde.

Beyza'nın ayaklarının sayısı, gözlerinden fazla.

Beyza'nın elleriyle, ayaklarının sayısı aynı.



peynirli YUMURTA

Minik Şef'in Mutfağı

Merhaba arkadaşım!

Bir ay boyunca oruç tutulan Ramazan-ı Şerif'in ardından Ramazan Bayramı geldi. Sevdiklerimizle bir araya geldiğimiz, misafirlerimize ikramlarda bulunduğumuz, bayramların vazgeçilmezlerinden biri de ailece yapılan bayram kahvaltısıdır. Bu kahvaltıda ailene ikram etmek için peynirli yumurta yapmaya ne dersin?

Bunun için ihtiyacın olan malzemeler:

- 2 adet yumurta
- 1 tatlı kaşığı tereyağı
- 2 ince dilim kařar peyniri
- Tuz

EZAN DUASI

Yazar: Ayşe Hayme Bozkurt Çizer: Büşra Nur İslamoğlu



1

Hilal: Hayırlı sabahlar abi.

Halil: Hayırlı öğlenler Hilalciğim. Maalesef sabah geçeli çok oldu. Öyle çok uyudun ki!

Hilal: Abi öğlen mi oluyor? Ama biz sabah erken kalkıp ağaçtaki kuş yuvasına bakmayacak mıydık?

Halil: Eee şey, Hilal... Sen kalkmayınca bakmak istemediğini düşündüm.

Hilal: Ama abiiii! Bana neden seslenmedin? Beni neden çağırmadın? Kaçırdım işte minik kuşların yumurtadan çıkışını.



2



3

Halil: Kardeşim hiç üzülme. Hâlâ çatlamayan bir yumurta daha var. Onu da yarın sabah birlikte izleriz.

Hilal: Tamam o zamaan. Ama bu defa beni çağırmayı unutma.

"ALLAHÜ EKBER
ALLAHÜ EKBER"



4

Halil: Bak Hilal, müezzin öğle ezanını okumaya başladı.



Mehmet, uçan bir balonla çok sevdiği Medine-i Münevvere şehrine gitmeyi hayal ediyor. Mehmet'in hayalindeki balonu bulutların arasından geçirip Medine-i Münevvere'ye ulaştırır mısınız?



Bayram şiirini anne ya da babanla okuyarak sen de tekrar et. Şiirin etrafını istediğin gibi süsleyebilirsin.

BAYRAM

*Bayram geldi bayram ismi ise Ramazan
Ben hep sevinirim bayram geldiği zaman
Çünkü şeker toplarım olur cebim kocaman
Erkenden uyanırım başlarım giyinmeye
Hep beraber gidelim büyükleri görmeye
Onlara sarılarak ellerini öpmeye
Bayram sadece üç gün çok çabuk bitecek
Bize mutluluk getirip hemen geri gidecek
Sakın merak etmeyin seneye tekrar gelecek*

FARKI BUL

Dünya üzerinde birbirinden farklı canlılar yaşar. Resimde hangi hayvanları görüyorsun? İki resim arasındaki 5 farkı bul ve işaretle.



DAVRANIŞ ve UYUM PROBLEMLERİ TÜRLERİ

Okul öncesi eğitim döneminde çocuklarda sıklıkla görülen davranış ve uyum problemlerinden bazıları şu şekildedir:

Parmak Emme

Emme refleksi, bebeklerin doğuştan sahip olduğu en önemli reflekslerden biridir. Bu nedenle pek çok çocukta parmak emme davranışı görülebilir. Bu davranış, hiçbir problem olmadan ortaya çıktığı gibi bazı durumlarda psikolojik etkenlerin etkisiyle de ortaya çıkmış olabilir. Özellikle bebeklik döneminde görülebilen parmak emme davranışının engellenmeye çalışılması çocuk tarafından dirençle karşılanır. Doğuştan bir refleks olarak ortaya çıkan bu davranışın 2 yaşa kadar devam etmesinin normal olduğu söylenebilir. Çocuğun 2 ve 3 yaş arasında bu davranışın sıklığını azaltmaya başlaması beklenir. 5 yaş dolaylarına kadar da azalarak davranışın ortadan kaybolması beklenir. Davranışın sıklığı ve ilerleme hızını takip ederek problem olma boyutu değerlendirilebilir. Eline eldiven takmak, parmağına acı bir şeyler sürmek gibi uygulamalar, çocukta ters etki yapabilir. Çocuğun bir rahatlama aracı olarak yaptığı bu davranışın altında yatan duyguları ve ihtiyaçları fark edip çocuğa uygun yanıtlar vermek, problemleri davranışın çözümünde etkili olacaktır. Fark edilme, koşulsuz sevgi, ilgi bekleme vb. bu ihtiyaçlardan bazılarıdır.



Tırnak Yeme

Tırnak yeme davranışına nadiren de olsa 15 aylık gibi erken dönemde rastlansa da bu davranışla 3-4 yaşlarından önce genelde karşılaşılmaz. Tırnak yeme davranışı, çocuğun bazen çevresini taklit etmeye bağlı basit bir alışkanlık olabilir. Bu gibi durumlarda bu taklit davranışıyla ilgili keşifler sona erdiğinde kısa sürede kendiliğinden kaybolur.

Uzun süre devam eden tırnak yeme davranışları ise çocuğun yaşadığı güvensizlik hissinin belirtisi olabileceği için dikkate alınmalıdır. Ebeveynlerin aşırı otoriter ve baskıcı tutumları, çocuğun sıklıkla cezalandırılıp utandırılması, aile içi çatışmalar, yetersiz sevgi ve ilginin getirdiği gerginlikle çocuklarda uzun süreli tırnak yeme davranışı görülebilir. Böyle durumlarda ebeveynlerin ve çocuğun psikolojik destek alması, problemin çözümünde yardımcı olacaktır.

Alt Islatma

İdrar kaçırma yani alt ıslatma, çocuğun istem dışı idrar yapmasıdır. Gece, gündüz ya da her iki zaman diliminde de ortaya çıkabilir. Bedensel ve psikolojik sebeplerin bu problemde etkili olduğu bilinmektedir. Çocuklarda gündüz vakitlerinde mesane kontrolü 2-3 yaşlarında, gece vakitlerinde ise 3-5 yaşlarında kazanılır. Bu yaştan itibaren hala alt ıslatmanın devam etmesi, problem olarak değerlendirilir. Alt ıslatma, en sık rastlanan davranış problemi türlerindedir.

Alt ıslatma iki biçimde görülebilir. İlki; birincil alt ıslatma olarak adlandırılır. Sinir kas gelişimindeki gecikmeden kaynaklanır ve doğumdan başlayarak bir süre devam eder.